

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБОУ «Сюкеевская СОШ»  
протокол от 21.03.2025 № 7



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Сюкеевская СОШ»  
И.Ф. Яруллин  
приказ № 46 26.03.2025

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Сюкеевская средняя общеобразовательная школа» Сюкеевского сельского поселения**  
**Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	-на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сюкеевская средняя общеобразовательная школа» Сюкеевского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан; -на татарском языке: Татарстан Республикасы Кама Тамагы муниципаль районы Сөйки авылы «Сөйки урта гомуми белем биру мәктәбе» гомуми белем биру муниципаль бюджет учреждениесе
Руководитель	директор Яруллин Ильнур Фаридовтч
Адрес организации	<i>юридический адрес:</i> 422828, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, село Сюкеево, ул. Ленина, дом 29; <i>фактический адрес:</i> 422828, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, село Сюкеево, ул. Ленина, дом 29;
Телефон, факс	8(843)773-63-64
Адрес электронной почты	sch751s@yandex.ru
Учредитель	исполком Камско-Устьинского муниципального района
Дата создания	новое здание сдано в эксплуатацию в 1989 году, мощность 154 человек
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00371598 Статус лицензии: <i>действующая</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01141348 Срок действия государственной аккредитации: <i>бессрочно</i>

**Основным видом деятельности МБОУ «Сюкеевская СОШ» (далее – Школа) является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.**

**Школа расположена в сельской местности.**

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Федеральными образовательными программами по уровням образования, включая федеральные программы, программы формирования универсальных учебных действий у учащихся, федеральные рабочие программы воспитания, федеральные учебные планы, федеральные календарные планы воспитательной работы;
- Локальными актами школы.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- Для обучающихся 1-4 классов - Федеральную образовательную программу начального общего образования;
- Для обучающихся 5-9 классов - Федеральную образовательную программу основного общего образования;
- Для обучающихся 10 класса - Федеральную образовательную программу среднего общего образования;
- Для обучающихся 11 класса – «Образовательную программу среднего общего образования», разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012 г. N 413; приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

### **Профили обучения:**

- в 2023-2024 уч. году в 10 классе - технологический профиль (с углубленным изучением математики и информатики).
- в 2024-25 уч. году осуществляла реализацию в 10 классе - универсальный профиль (с углубленным изучением математики и биологии).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (в 1-4 классах с 1 сентября 2023 года реализация ФГОС НОО 2021года), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5-9 классах с 1 сентября 2023 года реализация ФГОС ООО 2021 года), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 2012 года с изменениями от 12.08.2022).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в Учебные планы Школы введены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, успеваемость учащихся показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:**

Школа реализует Федеральную адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Всего по АООП в 2024 году обучались 5 обучающихся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучался по адаптированной образовательной программе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

### **Дополнительное образование**

С 03.06.2023 Школа имеет Лицензию на «Дополнительное образование детей и взрослых».

С 01.09.2023 в Школе открылся Центра образования естественно- научного направления "Точка роста" с целью формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Для получения дополнительного образования обучающимся с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 г.:**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная образовательная программа основного общего образования	25
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	5

Всего в 2023-2024 году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся.

Всего в 2024-2025 году в образовательной организации получают образование 54 обучающихся.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

## Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются Приложениями ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.12.2024. Вместе с тем, родители высказали благодарность по мероприятиям Школы.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- введен учебный курс для 5, 8 классов «Программирование»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические дни и недели
- церемонии награждения
- концерты и праздники
- театрализованные представления
- библиотечные уроки

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

В течение 2024 года Школа организовала участие обучающихся в онлайн-уроках по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии на занятиях внеурочной деятельности «Мой выбор».
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений на занятиях внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению на занятиях внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей «Филология»;
- ШМО учителей «Группы совершенствования педагогического мастерства»;
- ШМО учителей начальных классов.



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Планируется, что в 2025 году количество увеличится работников Школы, которые имеют УКЭП.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>54</b>
	в том числе:				
	— начальная школа	15	22	27	24
	— основная школа	42	32	25	25
	— средняя школа	2	7	7	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остаётся на одном уровне, нет увеличения.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	7	3	43%	1	14	0	0
3	6	2	33%	1	17%	0	0
4	6	3	50%	0	0%	0	0
Итого	19	8	42%	2	11%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не увеличился (в 2023 был 53%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	3	2	67%	0	0%	0	0
6	2	1	50%	0	0%	0	0
7	8	0	0%	2	25%	0	0
8	7	5	71%	0	0%	0	0
9	5	2	40%	0	0%	0	0
Итого	25	10	40%	2	8%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,5 процентов (в 2023 был 37,5%),

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	2	1	50%	0	0	0	0
11	5	3	60%	0	0	0	0
Итого	7	4	57%	0	0	0	0

### Итоги предметных достижений обучающихся на промежуточной аттестации во 2-11 классах (по всем программам школы):

Предмет	Классы	Кол-во обучающихся	Промежуточная аттестация по предмету						Годовые оценки		
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	2-11	51	3	22	34	0	0	100	49	100	65
Литература	2-11	51	15	20	16	0	0	100	69	100	69
Математика	2-11	51/85	18	25	42	0	0	100	51	100	60
Информатика	7-11	27	7	12	8	0	0	100	70	100	74
Физика	7-11	27	3	11	13	0	0	100	52	100	52

Химия и Химия вокруг нас	8-11	32	10	16	6	0	0	100	<b>81</b>	100	<b>81</b>
Родной язык	2-11	51	15	20	16	0	0	100	<b>69</b>	100	<b>59</b>
Родная литература	2-11	51	17	21	13	0	0	100	<b>75</b>	100	<b>65</b>
Ин. яз (английский)	2-11	46	6	24	16	0	0	100	<b>65</b>	100	<b>65</b>
История	5-11	32	0	13	19	0	0	100	<b>41</b>	100	<b>69</b>
Обществознание	5-11	29	12	9	8	0	0	100	<b>72</b>	100	<b>72</b>
Биология	2-11	51	12	19	20	0	0	100	<b>61</b>	100	<b>71</b>
География	5-11	32	11	10	11	0	0	100	<b>66</b>	100	<b>66</b>
Технология	2-9	44	36	8	0	0	0	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>
Изобразительное искусство	2-7	32	31	1	0	0	0	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>
Музыка	2-8	39	35	4	0	0	0	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>
ОБЖ	8-11	19	19			-	-	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>
Физическая культура	2-11	51	35	15	1	0	0	100	<b>98</b>	100	<b>98</b>
Итоговый индивидуальный проект	9	5	3	2	0	0	0	100	<b>100</b>	-	-
Индивидуальный проект	10-11	7	6	1	0	0	0	100	<b>100</b>	100	100
ОРКСЭ	4	6	зачёт			0	0	100	<b>100</b>	100	100
ОДКН НР	5,6	5	3		2	0	1	100	<b>60</b>	100	60

### Итоги метапредметных достижений обучающихся 1-11 классов 2023-2024 учебного года по ФОР НОО, ФОР ООО, ФОР СОО:

Классы	Уровень	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	ИТОГО
1 класс	Низкий	1	2	2	
	Базовый	2	-	2	
	Высокий	3	5	3	
2 класс	Низкий	-	-	-	-
	Базовый	2	3	3	
	Высокий	4	3	3	
3 класс	Низкий	-	-	1	
	Базовый	1	3	1	
	Высокий	5	3	4	
4 класс	Низкий	-	-	-	
	Базовый	2	2	1	
	Высокий	4	4	5	
5 класс	Низкий	-	--	-	
	Базовый	-	-	-	
	Высокий	2	2	2	
6 класс	Низкий	-	-	-	
	Базовый	1	1	1	
	Высокий	-	-	-	
7 класс	Низкий	-	-	-	
	Базовый	6	4	3	
	Высокий	1	3	4	
8 класс	Низкий	-	-	-	
	Базовый	3	3	-	
	Высокий	2	2	5	
9 класс	Низкий	-	-	-	
	Базовый		5	3	
	Высокий		-	2	
10 класс	Низкий	-	-	-	
	Базовый	1	2	1	
	Высокий	1	-	1	
11 класс	Низкий	-	-	-	
	Базовый	2	1	1	
	Высокий	3	4	4	

ИТОГО	Низкий	1/ 2%	2/ 4%	3/ 5%	6/ 10%
	Базовый	18/ 33%	19/ 35%	17/ 31%	54/ 33%
	Высокий	35/ 65%	33/ 61%	34/ 63%	102/ 63%

Выводы по итогам промежуточной аттестации:

На конец 2023-2024 учебного года 59 обучающихся: из них 5 обучающихся 9 класса и 5 обучающихся 11 класса прошли промежуточную аттестацию не ниже «удовлетворительно» и допущены к ГИА; 48 обучающихся 1-8, 10 классов прошли промежуточную аттестацию не ниже «удовлетворительно» и были рекомендованы на перевод в следующий класс. Один обучающийся 1 классе по всем предметам показал «недостаточный уровень предметных и метапредметных достижений».

На уровне основного общего образования низкие предметные достижения показали обучающиеся по истории.

## Результаты ГИА

### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	5

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Сюкеевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 4 девятиклассника сдавали экзамены в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку, математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Один обучающийся девятого класса сдавал экзамены в форме ГВЭ: обязательные экзамены по русскому языку, математике.

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, подтвердили внутреннюю оценку.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	83%	4,00	100%	100%	4,83

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	14%	3,14	100%	43%	3,57
2021/2022	100%	18%	3,18	100%	64%	4,00
2022/2023	100%	75%	3,75	100%	63%	4,00
2023/2024	100%	100%	4,00	100%	20%	3,20

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ГИА по выбранным предметам. Результаты по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний, обучающихся по биологии, географии. Однако на ГИА низкие показатели качества по химии, обществознанию.

#### Результаты ГИА предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	75%	4,00	100%
География	2	50%	3,50	100%
Химия	1	0%	3,00	100%
Обществознание	1	0%	3,00	100%

Замечаний о нарушении обучающимися Школы процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100%	8	100%	5	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	27%	2	25%	2	40%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100%	8	100%	5	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.**

По итогам ЕГЭ можно сделать вывод, что уровень подготовки выпускников школы к итоговой аттестации соответствует требованиям: 100% обучающихся подтвердили годовую оценку.

Учебный год	Допущенные к итоговой аттестации	Получили аттестат об среднем образовании	Из них получили аттестат обычного образца	Выпускники окончили основную школу на «4» и «5»	Из них получили аттестат с отличием
2014-2015	9	9	8	6	1
2015-2016	4	4	4	2	0
2022-2023	2	2	2	2	0
2023-2024	5	5	5	2	0

#### ЕГЭ - 11 в 2024 году

Предмет	Проходной балл	Выпускников всего, принявших участие	Набранные баллы	Успеваемость
Русский язык	24	5	среднее значение 49,8	100%
Математика базовый уровень	6	3	10,33 баллов/ оценка «3»	100%
Математика профильный уровень	27	2	30,5	100%
Литература	32	1	73	100%
Биология	36	1	43	100%
География	37	1	45	100%
Информатика	40	2	75	100%

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-ого, 11-ого классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 -по химии, обществознанию низкий балл в 2024году.
3. Среди выпускников 2024 года никто не получил аттестат особого образца, с отличием. Выпускники 11-х классов не получили также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.
4. Снизил показатели при сдаче ЕГЭ по математике на профильном уровне.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году в рамках ВсОШ обучающиеся участвовали в школьном и муниципальном этапе. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается снижение количества призёров и победителей предметных олимпиад.

#### Результаты муниципального этапа ВсОШ:

Учебный год	Муниципальный уровень	
	Победители	Призёры
2022-2023	Биология – 1 чел (11кл.)	Обществознание -1 чел. (11кл.) Физическая культура – 2чел. (9кл., 11кл.)

		Информатика -1 чел. (7 кл.) Родной язык – 1 чел. (6кл.) Технология – 1 чел. (8кл.) Русский язык – 1чел. (3кл.)
2023-2024	нет	Технология – 1 чел. (7кл.) Татарский язык – 1 чел. ( 7 кл.) Физическая культура – 3 чел. (5,8, 11кл.) Биология – 1 чел. (7кл.) Русский язык – 2чел. (3кл, 4 кл.)

Муниципальная олимпиада по технологии -2024	Призёр	Хохлова О., 8 класс	МКУ «Управления образования» № 517 от	Гончарова Л.Ю.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников информатике-2024	Призёр	Бурнашев Амир, 8 класс	№ 516 от «09» декабря 2024 г. МКУ «Управление образования»	Песков А.Г.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников информатике-2024	Призёр	Захаров А, 9 класс Миннивалиев Т., 11 класс	№ 516 от «09» декабря 2024 г. МКУ «Управление образования»	Песков А.Г.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призёр	Сорокина У.(6класс) Гильмутдинов Т. (9класс) Насулов Д (9 класс) Хохлова О (8 класс)	№ 488 от 2511.2024 МКУ «Управление образования»	Калеев Е.Н.

### Результаты предметных олимпиад на базе республиканского «Олимпиадного центра»

Учебный год	Республиканский уровень на базе «Олимпиадного центра»		
	победители	призёры	Участники
2023-2024	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2 -6 классов «Эрудит» - 1чел; Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике 1-6 классы. – 1чел.	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2 -6 классов «Эрудит» - 1чел; Республиканская олимпиада по английскому для школьников 2-6 классов «Учу английский»- 1 чел.; Региональная олимпиада по английскому языку «Living together» - 2 чел.	Республиканская метапредметная олимпиада «Одарённый ребёнок» для школьников 1 – 4 классов; Очная олимпиада по литературе «Эрудит»; Очная олимпиада по математике «Эрудит» Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике 1-6 классы. – 3 чел.; Республиканская онлайн олимпиада «Права потребителя - 2024»- 3 чел.; Республиканская командная олимпиада по информатике и программированию -3 чел.; Финальный этап VI Республиканской олимпиада по программированию для школьников 5-9 классов им. Р. М. Хадиева – 1чел.; Финальный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по информатике– 2чел.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия и конкурсах.

### Результаты участия обучающихся в конкурсах;

№	Тема конкурса	Класс	Место	Уровень	ФИ ученика	ФИО учителя
1	XXII республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л. Н. Толстого	7	1 место, приказ № 215 от 07.05.2024 МКУ «Управление образования»	Муниципальный	Климачев Л. И.	Климачева А. Р.
2	«Тукаевские чтения»	8	3 место, Диплом МКУ «Управление образования»,	Муниципальный	Гильмутдинов Т.	Гарифуллина Р.Г
3.	Всероссийский конкурс сочинений «ЗОЖ»	8	Сертификат МКУ «Управление образования»	Муниципальный	Захаров А.	Сорокина Н.Д.
4.	Всероссийский конкурс по англ.языку «Время знаний»	7	Диплом ,2 место	Региональный	Поднякова Р.	Маямси на Е.П.
5	Всероссийский конкурс по английскому языку «Буковкин»	5	Диплом, 3 место	Всероссийский	Сорокина У.	Маямси на Е.П.
6	Конкурс поделок «Полицейский Дед Мороз»	1	Победитель, диплом МКУ «Управление образования»	муниципальный	Лукоянов А.	Петрова Л.Г.
7	Конкурс поделок «Полицейский Дед Мороз»	3	2 место, диплом МКУ «Управление образования»	муниципальный	Голубин А Д.	Петрова Л.Г.
8	XV республиканский конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик» в номинации видеоролик	9	Участник, Сертификат Татэнергосбыт	Республиканский,	Минниалиев Л.	Маслова Г.М.
9	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности, номинация Сочинение «строим будущее без коррупции»	7	2 место, приказ №418 от 23.10.2024 МКУ «Управление образования»	муниципальный	Климачев Л.	Климачева А. Р.
10	XXII республиканская конференция им.Л. Н. толстого	7	Диплом 3 степениМО и Н РТ, от 23.11.2024	Республиканский	Климачев Л.	Климачева А. Р.
11	VII республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	5	2 место, приказ № 59, от 17.12.2024 МКУ «Управление образования»	Муниципальный	Лизнева А.	Климачева А. Р.
12	Республиканский конкурс в рамках проведения Парламенского урока – 2025 Сочинение по теме «Защитник Отечества в моей семье» в рамках Парламентского урока	5	1 место, приказ № 82 от 04.03.2025 МКУ «Управление образования»	Муниципальный	Лизнева А.	Климачева А. Р
14	Муниципальная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся	4	Диплом призера, 17.12.2024 МКУ «Управление образования»	Муниципальный	Родин А.	Борисова Т. В.



	начальных классов «Первые шаги»					
16	Муниципальная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся начальных классов «Первые шаги»	3	Диплом призера, МКУ «Управление образования» 17.12.2024	Муниципальный	Шакиров Б.	Григорьева В.В.
18	VI Международный конкурс «Джалиловские чтения»	8	3 место, приказ 458 от 08.11.2024 МКУ «Управление образования»	Муниципальный	Хохлова О.	Гарифуллина Р.Г.
19	Международный фестиваль Конкурс «Тепло сердец-тепло ладошек» (создание тактильного рукодельного издания для детей)	7	Диплом, Москва -2024 год (Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций( СПО-ФДО)	Международный	Хохлова О.	Гончарова Л.Ю.
20	Республиканский конкурс видеороликов «Будущим на льду»	2	2 место, Грамота МКУ «Управление образования» № 428, от 28.10.2024	Муниципальный	Евсеев Глеб	Сорокин А.О.А.

**Спортивные результаты участия обучающихся (воспитанников):**

ФИО учителя	Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата	Документы, подтверждающие результаты.
Калеев Е.Н.	Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» в Камско-Устьинском МР в 2024 году	Муниципальный	Насулов Д 8кл 1 место Сорокина У 5кл 2 место Рожкова К 4кл 1 место Белова Е 3кл 1 место	2024	Грамоты отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР
Калеев Е.Н.	Первенство по Камско-Устьинскому МР по бадминтону	Муниципальный	Важов В. 9кл 3 место Сорокина У. 5кл., 3 место Воробьева К. 7 кл., 3 место Каретникова А. 7кл., 2 место	2024	МОО «Федерация бадминтона Камско-Устьинского района»
Калеев Е.Н.	Лично-командный турнир по шахматам среди общеобразовательных школ муниципального района РТ	Муниципальный	Миннивалиев Т. 10кл., 3 место Шишканов Б. 4кл., 2 место	2024	Грамоты отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР
Калеев Е.Н.	Эстафета памяти героя советского союза МА Чиркова	Муниципальный	Рожкова К., 4 класс, Гильмутдинов Т., 8 класс, Сорокина У., 5 класс, Насулов Д., 8 класс, Командное 2 место	2024	Грамота отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР, п.г.т. Камское Устье
Калеев Е.Н.	Традиционный забег, посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1954 годов	Муниципальный	Забегина В. 11 класс 1 место	2024	Грамота отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР, п.г.т. Камское Устье

Калеев Е.Н.	Лыжня России 2024	Муниципальный	Насулов Д., 8кл., 2 место Рожкова К. 4кл., 1 место Драгунова А. 3кл., 3 место Шишканов Б. 4кл., 2 место	2024	Грамота отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР
Калеев Е.Н.	«Кросс Татарстана»	Муниципальный	Рожкова К. 5кл., 1 место	2024	Грамоты отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР
Калеев ЕН	Латлетический кросс г Тетюши	Межрайонный	Фролов Я. 3 кл., 2 место	2024	Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района
Калеев Е.Н.	3 тур Кубка Камско-Устьинского муниципального района РТ по бадминтону	Муниципальный	Сорокина У. 6кл, 3 место	2024	Грамоты отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР
Калеев ЕН	Бадминтонные надежды Татарстана	Зональный тур	Сорокина У. 6кл., 1 место	2024	Федерация бадминтона РТ

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ФГОС, ФОП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	не более 5	33
2–8, 9	1	45	не более 7	34
10,11	1	45	не более 7	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали на уровне среднего общего образования.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс выбрали для изучения 9 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	2	0	5	0	0	0	0	0
2023	8	2	0	6	2	1	1	0	0
2024	5	3	0	2	5	2	3	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 учителей, из них 3 — внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В целях развития педагогического мастерства проводятся тематические педсоветы. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало созданию атмосферы заинтересованного обсуждения и повышению эффективности принятых решений. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. В процессе подготовки и проведения педагогических советов происходило: теоретическое и практическое обучение учителей; решались проблемные вопросы образовательного процесса и намечались перспективы развития. Тематические педсоветы в 2024 году: № 7 от 22.03.2024 года «Развитие коммуникативных навыков учащихся», №3 от 26.10.2024 «Диагностика сформированности функциональной грамотности», № 4 от 28.12.2024 «Развитие навыков критического мышления и творческого потенциала».

Учителя Школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, делятся опытом на семинарах и конференциях как в очной, так и в дистанционной форме

### Показатели работы педагогических работников за 2024 год:

#### Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

ФИО учителя	Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень	Сроки участия
Песков А.Г.	Старший эксперт комиссии по проверке работ ОГЭ по информатике	Республиканский	2010-2024 г.

#### Распространение опыта учителями МБОУ «Сюкеевская СОШ»

#### Мероприятия районного уровня на базе школы

№	Название	Организаторы и ответственные	Дата
1	Заседание учителей математики и информатики по теме «Обновление содержания по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО» на базе МБОУ «Сюкеевская СОШ»	МКУ «Управление образования», учителя школы	19.03.2024г
2	Заседание учителей татарского языка и литературы по теме «Цифровая образовательная среда учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС» на базе МБОУ «Сюкеевская СОШ»	МКУ «Управление образования», учителя школы	19.03.2024г
3	Зональный семинар-совещание с руководителями отрядов ЮИД в МБОУ «Сюкеевская СОШ»	МКУ «Управление образования», учителя школы	16.10.2024

#### Выступления, уроки, участия учителей на республиканском уровне:

№	ФИО, должность	где, тема	Сроки
1	Маямсина Е.П	Мастер-класс «Использование техники «Друдлы» для развития креативного мышления на уроках иностранного языка» (зональный этап)	Февраль 2024
2	Маямсина Е.П.	Открытый урок английского языка в 3 классе по теме «Travelling» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель Года»	Январь 2023

3	Маслова Г.М., зам. директора УР	Выступление «ВСОКО при реализации ФООП» на республиканском методическом семинаре ГАОУ ДПО "Института развития образования Республики Татарстан" руководителей ОУ по теме «Система оценки качества образования предметных и метапредметных достижений» базе МБОУ «Рудницкая СОШ»	11.04.2024
4	Маслова Г.М.	Выступление «Проект –как инструмент оценки метапредметных достижений» на зональном семинаре учителей математики и информатики по теме «Проектно-исследовательская деятельность на уроках математики и информатики» на базе МБОУ «Камскоустынская СОШ»	03.12.2024

### Выступления, участия учителей на муниципальном уровне:

№	ФИО, должность	где, тема	сроки
1	Маслова Г.М.	Выступление «Коммуникативные универсальные учебные действия на уроках математики: общение, совместная деятельность» в рамках заседания учителей математики и информатики по теме «Обновление содержания по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО» на базе МБОУ «Сюкеевская СОШ»	19.03.2024г
2	Песков А.Г.	Мастер – класс «Использование программ Microsoft Excel в работе учителя» в рамках заседания учителей математики и информатики по теме «Обновление содержания по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО». на базе МБОУ «Сюкеевская СОШ»	19.03.2024г
3	Маямсина Е.П. Григорьева В.В., Петрова Л.Г., Борисова Т.В.	Внеклассное мероприятие для 5-9 классов «Математика – царица наук» в рамках заседания учителей математики и информатики по теме «Обновление содержания по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО» на базе МБОУ «Сюкеевская СОШ»	19.03.2024г
4	Песков А.Г.	Открытый урок информатики в 11 классе «Повторение по теме «Действия со строковыми величинами». Подготовка к ЕГЭ» в рамках заседания учителей математики и информатики по теме «Обновление содержания по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО» на базе МБОУ «Сюкеевская СОШ»	19.03.2024г
5	Маслова Г.М.	Открытый урок геометрии в 8 классе «Соотношения между сторонами в прямоугольных треугольниках с углами в 30°, в 45° и 60°» в рамках заседания учителей математики и информатики по теме «Обновление содержания по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО» на базе МБОУ «Сюкеевская СОШ»	19.03.2024г
10	Петрова Л.Г., учитель начальных классов	Открытое внеклассное мероприятие 1-4 классы «Математика-царица наук» на РМО учителей математики	10.03.2024.
14	Гарифуллина Р.Г	Открытый урок татарского языка в 4 классе «Ак песи»	19.03.2024
15	Гарифуллина Р.Г.	Открытое внеклассное мероприятие 1-8 классы «Татарча да яхшы бел...»	19.03.2024
16	Гарифуллина Р.Г.	Выступление на РМО учителей татарского языка и литературы «Новые технологии обучения при реализации ФГОС»	19.03.2024
17	Климачева А. Р.	Выступление на РМО учителей истории и обществознания на базе ГБОУ «Камско-Устьинская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Чиркова Михаила Алексеевича» на тему «Проектная деятельность на уроках обществознания»	26.02.2024
18	Сорокина О.А. Борисова Т. В. Григорьева В. В.	Зональный семинар Квест-игра по ПДД «Юные пешеходы» в ходе зонального семинара-совещания с руководителями отрядов ЮИД в МБОУ «Сюкеевская СОШ» Сюкеевского	16.10.2024

	Петрова Л. Г. Маямсина Е.П. Маслова Г.М.	сельского поселения Камско-Устьинского муниципально района	
19	Маслова Г.М.	Выступление на предметной секции (математики) «Приёмы развития критического мышления на уроках математики»	19.08.2024
20	Борисова Т.В.	Выступление на РМО учителей начальных классов на базе МБОУ «Теньковская СОШ» на тему «Развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения».	06.03.2025
21	Петрова Л.Г.	Выступление на заседании РМО учителей начальных классов на базе МБОУ «Рудницкая СОШ» на тему «Роль личности учителя в формировании познавательного интереса младших школьников»	24.10.2024
22	Григорьева В.В.	Выступление на заседании РМО учителей начальных классов на базе МБОУ «Рудницкая СОШ» на тему «Развитие творческих способностей младших школьников»	24.10.2024.
23	Климачева А. Р.	Выступление на заседании РМО учителей русского языка и литературы на базе МБОУ «Кирельская ООШ» на тему «Эффективные технологии креативных уроков»	15.11.2024
24	Гончарова Л.Ю.	Выступление на секционном заседании августовской конференции на базе Камско –Устьинской СОШ по теме «Изменения ФОП-2024 по технологии». Тема моего выступления «Изменения по учебному предмету «Труд (технология) 2024 г. Модуль «Производство и технологии»	19.08.2024
	Сорокина Н.Д.	Выступление на заседании РМО учителей русского языка и литературы на базе МБОУ «Кирельская ООШ» на тему «Компьютерная интеллектуальная поддержка мышления на уроках русского языка и литературы»	15.11.2024

### Участие педагогов в конкурсах и другое

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
1	Конкурс «Учитель года-2023»	Маямсина Е.П.	Победитель/ Февраль 2024, Грамота МКУ «Управление образования»
1	Конкурс «Учитель года-2024»	Сорокина Н.Д.	Лауреат 3 степени/ декабрь 2024, Грамота МКУ «Управление образования»
<b>Республиканские конкурсы</b>			
1	Конкурс «Учитель года-2023» (зональный этап)	Маямсина Е.П.	Участник
2	XI республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1 -9 классов «Край родной, на век любимый, где найдешь ещё такой! »	Борисова Т.В.	16.02. 2024, сертификат участника, Казань – Бишня 2024
4	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка - 2024». Педагоги. Отборочный этап	Климачева А. Р.	Сертификат участника отборочного тура, 1856/7601893 Москва, 2024

### Научно-методические публикации педагогов в изданиях разного уровня:

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Где опубликована статья
1	Маслова Г.М.	Презентация к уроку геометрии в 8 классе «Соотношения между сторонами в прямоугольных треугольниках с углами в 30°, в 45° и 60°»	На сайте ИНФОРУРОК Свидетельство проекта infourok.ru №ЖМ44633540

2	Маслова Г.М.	Разработка урока геометрии в 8 классе «Соотношения между сторонами в прямоугольных треугольниках с углами в 30°, в 45° и 60°»	На сайте ИНФОУРОК Свидетельство проекта infourok.ru №ЕД44681905
3	Борисова Т.В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему : «Край родной, на век любимый!»	Сборник материалов XI республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1 -9 классов «Край родной, на век любимый, где найдешь ещё такой! » 16.02.2024 Казань – Бишня

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3535 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1560 единиц в год;
- объем учебного фонда — 712 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 20.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:



- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 17 %, обучающихся — на 12%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет биологии;
- Кабинет химии;
- Кабинет физики;
- Кабинеты начальных классов - 3;
- Кабинет русского языка и литературы;
- Кабинет истории;
- Кабинет информатики
- Кабинет домоводства
- Кабинет математики
- Кабинет татарского языка
- Кабинет иностранного языка
- Конференц-зал
- Актовый зал

В школе имеется спортивный и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На балансе школы имеется площадка для мини футбола и игровая площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Сюкеевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию ФОП на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов: оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, мультимедиа, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- при этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития.

- **01.09.2023 на базе МБОУ "Сюкеевская СОШ» открылся Центр образования естественнонаучного направления "Точка роста".** За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность вовлечения в исследовательскую деятельность в урочное и во внеурочное время для создания мини-проектов, а также постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

### ***Материально-техническое обеспечение центра «Точка роста»:***

#### **Кабинет физики:**

цифровая лаборатория по физике 26.20.40.190- 3шт.,  
расширенный робототехнический набор 32.99.53.130,  
(образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков)- 1шт

#### **Кабинет биологии:**

цифровая лаборатория по биологии 26.20.40.190 – 3шт  
цифровая лаборатория по экологии 26.20.40.190 – 1 шт  
цифровая лаборатория по физиологии 26.20.40.190 -1 шт  
цифровая лаборатория по нейротехнологии 26.20.40.190- 1 шт

#### **Кабинет химии:**

Цифровая лаборатория по химии 26.20.40.190 – 3шт  
Комплект химических реактивов-4 шт  
Набор ОГЭ по химии-2 шт  
Набор посуды и принадлежностей – 1шт

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Сюкеевская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении 2025-2026 учебном году универсального профиля в 10 классе.

**В 2024 году ВСКО** был направлена на контроль

1. Образовательных результатов,
2. Реализации основных образовательных программ
3. Создание условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ школы
4. Показателей эффективности воспитательной деятельности

### **Внутришкольный контроль.**

В школе систематически ведется мониторинг образовательного процесса

Система внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом на 2023-2024 учебный год **по направлениям:**

1. Контроль за выполнением всеобуча.
2. Контроль за уровнем предметных достижений, за уровнем преподавания.
3. Контроль за работой по сохранению здоровья учащихся.
4. Контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-11 классах.
6. Контроль за системой работы учителей-предметников по подготовке к ГИА.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

**Формы контроля** в 2023-2024 учебном году:

1. Определение уровня знаний, умений и навыков учащихся (контрольные работы)

Справка № 2 от 27.10.2023 по итогам стартовой диагностики в 1 классе,

Справка № 3 от 27.10.2023 по итогам стартовой диагностики в 5 классе,

Справка № 4 от 27.10.2023 по итогам стартовой диагностики по математике,

Справка № 5 от 27.10.2023 по итогам диагностической работы «Читательская грамотность во 4,5,6,7,8 классах,

Справка № 8 от 23.12.2023 по итогам диагностического тестирования 7-8 классов (внешней оценки),

Справка № 11 от 29.12.2023 по итогам диагностики креативного мышления,

Справка № 17 от 22.03.2024 по итогам контроля во 2-3 классах,

Справка № 26 от 25.05.2024 по итогам ВПР,

Справка № 25 от 25.05.2024 по итогам промежуточной аттестации во 1-11 классах,

Справка № 23 от 30.04.2024 по итогам контроля в 4 классе,

2. Проверка тетрадей: Справка № 7 от 11.12.2023 по итогам проверки тетрадей по математике, № 9 от 29.12.2023 по итогам проверки тетрадей для контрольных работ, Справка № 18 от 22.03.2024, Справка № 22 от 08.04.2024, Справка № 24 от 30.04.2024;

3. Рубежный контроль знаний, умений и навыков по четвертям и за учебный год – анализ на педсовете;

4. Контроль за выполнением программ два раза в полугодие: Справка № 10 от 29.12.2023г., № 27 от 25.05.2024;

5. Проверка электронных журналов: Справка № 6 от 27.10.2023, № 10 от 29.12.2023г., Справка № 19 от 22.03.2024, Справка № 27 от 25.05.2024.

6. Проверка личных дел учащихся: Справка № 1 от 31.08.2023, оперативная - в течение учебного года;

7. Предметный контроль:

Справка № 12 от 05.02.2024 по итогам предметного контроля по литературе,

Справка № 13 от 05.02.2024 по итогам предметного контроля по обществознанию,

Справка № 14 от 05.02.2024 по итогам предметного контроля по иностранному языку,

Справка № 15 от 05.02.2024 по итогам пробного итогового собеседования в 9 классе по русскому языку,

Справка № 16 от 22.03.2024 по итогам предметного контроля по русскому языку.

**Итоги различных видов контроля были отражены в Справках, они рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических советах школы, на совещаниях при директоре, заместителях директора.**

По итогам контроля приняты выводы, решения; при необходимости, в приказах указана ликвидация выявленных недостатков и замечаний.

## Результаты внутришкольной оценки качества образования

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучались 59 обучающихся, общая успеваемость по школе 100%, качество 49%. Выполнение программ по предметам учебного плана МБОУ «Сюкеевская СОШ» на 2023-2024 учебный год – 100% (Справка № 27 от 25.05.2024)

В течение учебного года вопрос об успеваемости был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, заседаниях методического совета. Результатом контроля сохранение успеваемости 100% и качество повысилось на 2%:

48 обучающихся успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс и десять обучающихся девятого класса и одиннадцатого класса были выпущены из школы:

Год	Учащихся на конец года	Успеваемость	Качество	Отличники в течение года/в конце года	Ударники	С одной «3»
2017-2018	85	96%	43%	3	29	2
2018-2019	75	99%	44%	2	30	5
2019-2020	66	100%	45%	0	29	1
2020-2021	59	100%	43%	0	23	0
2021-2022	61	100%	43%	0	24	0
2022-2023	61	100%	47%	0	25	2
2023-2024	59	100%	49%	4	21	3

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49,80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовый уровень	балл	10,33

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		11 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.